

EM DESTAQUE



Apresentação no
Seminário Melhor
Turismo 2020



Conferência Final
em Budapeste

AIDLEARN

Empresa de Formação, Investigação-Ação e de Consultoria, que opera a nível nacional e da União Europeia desde 2003, vocacionada para a conceção, realização e avaliação de estudos, projetos e atividades formativas que favoreçam o desenvolvimento individual e/ou organizacional. É uma identidade formadora certificada pela **DGERT** (Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho), em várias áreas de educação e formação. **Conheça mais sobre a AidLearn e siganos!**



Newsletter AidLearn

A publicação da Newsletter AidLearn dirige-se aos parceiros e clientes das redes de trabalho da empresa.

Pretende-se:

- Divulgar a atividade da empresa;
- Manter o contacto com todos os interessados;
- Disponibilizar informação útil e atempadamente.

Nesta 12ª edição (Março 2019), apresenta-se as principais notícias sobre os projetos nacionais e internacionais coordenados pela AidLearn ou desenvolvidos em parceria, no período de janeiro a março 2019.



O Bacchus SME é um projeto Europeu desenhado para desenvolver uma ferramenta de diagnóstico e um curso de formação blended inovador de forma a providenciar formação inicial ou continua para Pequenas e Médias Empresas Enoturísticas (PME Enoturísticas). Saiba mais em:



Newsletter do projeto Bacchus SME

A quinta e última newsletter já se encontra disponível. Introduz-se o projeto, salienta-se os aspetos mais salientes da última reunião, que ocorreu nos dias 26 e 27 de abril de 2018, bem como as parcerias estabelecidas e os próximos passos a desenvolver. A Conferência final, realizou-se em Salamanca, a 19 de fevereiro de 2019.

BACCHUS SME NEWSLETTER # 5 Janeiro 2019




O que é o BACCHUS SME?

BACCHUS SME é um Projeto Europeu lançado no âmbito do programa Erasmus+ que trata do ensino e formação profissional.

O projeto BACCHUS SME propõe desenvolver competências profissionais no setor do enoturismo. Para tal, a parceria europeia trabalhará em conjunto até Março de 2019.

O projeto BACCHUS SME pretende melhorar a qualidade dos serviços promovidos pelas pequenas e médias empresas do setor do enoturismo. O projeto desenvolverá uma ferramenta de diagnóstico organizacional para os empreendedores.

Apoiará as PME na definição das suas necessidades de formação e na elaboração dos seus planos de melhoria da qualidade. A ferramenta também facilitará o desenvolvimento organizacional das PME do enoturismo nas regiões vitivinícolas da parceria

5º newsletter BACCHUS SME!

Decorreu a 5ª reunião do projeto BACCHUS SME na Áustria, nos dias 26 e 27 de Abril de 2018, a parceria discutiu a implementação das atividades realizadas durante o último semestre do projecto.


Os parceiros trabalharam na finalização do curso de *b-learning* do projeto (IO3) e no desenvolvimento da plataforma BACCHUS SME (IO4). Em seguida, traduziram o material para línguas nativas, nomeadamente, Búlgaro, Francês, Alemão, Italiano, Português e Espanhol.

Entre Novembro e Dezembro de 2018, 24 profissionais do enoturismo testaram o curso de formação e a plataforma desenvolvidos. Com base no *feedback* dos participantes (online e presencial), os parceiros fizeram as alterações necessárias para melhorar o curso misto BACCHUS SME e a plataforma.



BACCHUS SME NEWSLETTER #5 Janeiro 2019

Com base nas necessidades específicas identificadas na fase de pesquisa, a parceria desenvolveu uma ferramenta de diagnóstico e um curso inovador de formação misto, incluindo ensino a distância e sessões presenciais. O curso foi testado com vários representantes das PME do enoturismo. Estando disponível *on-line* na plataforma do projeto BACCHUS SME.



A PARCERIA

O consócio BACCHUS SME é composto por 6 organizações, nomeadamente:

- CDE Petra Patrimonia, França Cooperativa para o emprego www.cde-petrapatrimonia.com
- AidLearn, Portugal Empresa de Consultoria em Recursos Humanos www.aidlearn.pt
- MERIG, Áustria Instituto Europeu de Investigação Multidisciplinar de Graz www.merig.org
- Molise verso il 2000 srl, Itália Agência de desenvolvimento local www.moliseversoil2000.it
- Universidad de Salamanca, Espanha Universidade www.usal.es
- DAKOM, Bulgária Empresa Privada de Consultoria <http://dakom.itstart.bg>


O terminus do projeto BACCHUS SME aproxima-se e parceria está orgulhosa e feliz por apresentar os resultados e produtos finais. Para tal, os parceiros estão a preparar os seus workshops regionais que terão lugar entre Fevereiro e Março de 2019 na Bulgária, França, Itália e Portugal.

A versão final do curso de *b-learning* está disponível na plataforma web do projecto: www.bacchuslearning.eu

Próximos Passos!


A Conferência Internacional final do BACCHUS SME irá decorrer em Salamanca, Espanha, a 19 de Fevereiro de 2019. Nesta ocasião, os parceiros encontrar-se-ão pela última vez e apresentarão os resultados do projeto aos potenciais interessados.

Para mais informação sobre o progresso do projeto: Siga-nos no Facebook <https://www.facebook.com/Bacchus-SME-953987798079362/>
E visite a página do projeto <http://www.bacchus-sme.eu/>.



Este projeto foi cofinanciado pela Comissão Europeia.

Esta publicação reflete a visão apenas do autor, e a Comissão / Agências Nacionais não podem ser responsabilizadas por qualquer uso que se possa fazer da informação nela contida.



Última reunião do projeto

Márcia Silva e Bárbara Lopes representaram a AidLearn na última reunião do projeto Bacchus SME e na conferência internacional "Investigação e Inovação no Enoturismo na Europa".



Apresentação do projeto

O projeto Bacchus SME foi apresentado no seminário *Melhor Turismo 2020*, em 7 de março de 2019, no auditório NERSANT, em Torres Novas. A Confederação do Turismo de Portugal foi responsável pela organização do seminário. Divulgou-se 4 projetos europeus na área do turismo: 1) Green Tour; 2) Nature; 3) QualiTour e 4) Sustain-T





O projeto GREEN TOUR, no reforço da importante cooperação entre turismo e ecologia, visa o desenvolvimento de material formativo com forte potencial motivador para a formação e educação de pessoas empregadas no sector do turismo. *Saiba mais em:*



Newsletter do projeto Green Tour

A terceira e última *newsletter* já se encontra disponível. Contém as atividades concluídas do projeto, uma explicação da formação destinada aos formadores e tutores, bem como o relato de um teste piloto. O green tour teve início em novembro de 2016 e terminou em janeiro de 2019.



Green Tourism Education: Innovative way to Develop Rural Areas

2016-1-HU01-KA202-GZ2959

Green Tourism Education: Innovative way to develop rural areas –GREEN TOUR is a European project implemented within the framework of the Erasmus+ Program, funded by the Hungarian National Agency. The project started in November 2016 and is to end in January 2019.

Tasks completed within the project:

- Finalizing the methodology and the training materials of the Blended (B)-learning training
- Creating the final version of the B-learning platform
- Finalizing the project guide for the B-learning platform
- Training the trainers/tutors
- Pilot testing of the B-learning platform
- Start of the training process
- Evaluation of the pilot test feedbacks, correction of the platform
- Preparation of „Thematic tour“ booklet including the good practices as well as ecotourist attractions of the Partner countries
- Dissemination of project activities
- Organizing promotional events

Training the trainers/tutors:

In addition to the compilation of the documents necessary to start the training (modules, methodology, project guide), and the operation of the platform, training the trainers was a key activity in the project. One trainer/tutor in Italy, one in Bulgaria, while two trainers in Hungary are available to assist the learners. When selecting the trainer, his/her professional experience in tourism was an important selection criterion. Green tourism – within tourism – has special supply from several aspects, thus the trainers – during their training – had to learn about the structure and the content of the modules in details in addition to the objectives of the project. Special attention has been paid on how to use and handle the B-learning platform. After the training of trainers, they were ready for the pilot testing, meanwhile they also were using and studying further the B-learning platform. Trainers could provide detailed feedback about the content and the structure of the training as well as the use of the platform by filling in a questionnaire.

Pilot testing:

After the training of tutors, pilot testing has started with those interested in the Partner countries, except Portugal. During the training, the participants could learn the training content, do the competence validation test and the self-test at the end of each module in their own schedule. Additionally, the participants could have personal meetings with the trainers. Through studying the case studies in each module, the learners could learn about good practices which made it much easier to understand the topic. In addition to the case studies, each module contains useful links with additional reading materials to the core content. Glossary at the end of the modules provides detailed interpretation of the expressions and definitions in relation with the topic, while the exercises encourage the learners to carry out empirical research. Self-tests help a lot in reflecting the efficiency of studying.

Feedbacks:

Based on the questionnaires filled in by the trainers and the participants of the pilot testing, the followings can be listed regarding the content and the structure of the platform:

- project guide easy to follow
- user-friendly platform
- logical structure of training modules
- the content is suitable to deepen the professional knowledge in green tourism
- training materials were understandable, accurate and presented clearly
- vocabulary and terminology were appropriate
- the case studies, good practices and self-test questions were useful
- the practical aspect of the training and the team work were highly appreciated
- green tourism management module and tourism for disabled were the most interesting for the learners.

If you need more information on the project, please visit our website or Facebook page or contact one of the partners directly:

EcoCenter Foundation – Hungary:
www.ecocenter.hu

Szent István University – Hungary:
szie.hu

European Centre of Quality – Bulgaria:
www.ecq-bg.com

LUISS University – Italy:
www.luiss.it

AidLearn – Portugal:
www.aidlearn.pt/pt/

Website:
www.greentourproject.eu

Facebook page:
www.facebook.com/ProjectGreenTour

B-learning platform:
www.greentourproject.luiss.it

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The project has been co-funded with support from the European Commission. This newsletter reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Brochura do projeto

No *site* do green tour, encontra-se uma brochura sobre o planeamento, desenvolvimento, conservação e gestão de um ecocentro/rota de turismo ecológica e sustentável.

[Brochura do projeto.](#)



Rua Frederico George, 31B, Loja 1, 1600-012, Lisboa, Portugal Tel./Fax (00351) 21 759 12 17

Tm: (00351) 96 870 04 62 ou (00351) 93 531 16 95

info@aidlearn.pt;

<http://www.aidlearn.pt>

Conferência Final

O projeto envolveu 4 países europeus – Hungria, Itália, Portugal e Bulgária – que estudou e oferece práticas empresariais inovadoras, abordagens de gestão sustentáveis e formação para empreendedores de PME, através de módulos disponibilizados numa plataforma de *e-learning*.



A Conferência Final do Projeto Green Tour realizou-se em Budapest Business School, no dia 28 de janeiro 2019, com a participação de cerca 100 pessoas.

O convidado especial Dr. Krisztián Egyed discutiu a Estratégia do Turismo Nacional Húngaro. As tendências de cursos de turismo e a importância do turismo ecológico no ensino superior húngaro foram abordadas pelo Dr. Henrietta Nagy (SZIU), que explicou como o sistema educativo húngaro aborda a temática do turismo, com especial ênfase no turismo verde.

Anna Rendes, da entidade coordenadora EcoCenter, apresentou o projeto globalmente, enquanto a plataforma Green Tour e as suas funcionalidades foram expostas por Nunzio Casalino (LUISS).



Apresentaram-se ainda exemplos de Boas práticas de Turismo Verde, como:

- o Geopark Naturtejo e os Trilhos dos Açores, em Portugal, por Eduardo Maia Fernandes (AidLearn) e
- as Ecovilas Azareya e Omayya e as casas Eco Ognyanovo na Bulgária, por Admira Boshnyaku (ECQ).



Stereotypes and Hard Science Fiction (StereoSciFi) é um projeto europeu co-financiado pelo Programa Erasmus+ da UE. O seu principal objetivo é promover a igualdade e inclusão, melhorar as capacidades sociais dos estudantes em relação aos estereótipos sociais. StereoSciFi trabalha com jovens em idade escolar propondo atividades baseadas em livros e filmes de ficção científica que tenham uma componente científica forte nas ciências exatas. Saiba mais em:



Livros e Filmes

No projeto StereoSciFi existe um catálogo com filmes e livros de ficção científica que ajudam a compreender os estereótipos e a prevenir preconceitos.

Livros	Filmes
Beggars in Spain, Nancy Kress	The Stepford Wives
The Positronic Man, Isaac Asimov & Robert Silverberg	Matrix
The Ugly Little Boy, Isaac Asimov & Robert Silverberg	Scharzengger
I Will Fear No Evil, Robert A. Heinlein	Avatar
Fridayr, Robert A. Heinlein	The girl with all the gifts
Stranger in a Strange Land, Robert A. Heinlein	What happened to Monday
The City and The Stars, Arthur C. Clarke	Divergent
Nightfall, Isaac Asimov & Robert Silverberg	Rise planet apes
The Time Machine, H. G. Wells	Bicentennial Man
Children of Time, Adrian Tchaikovsky	Valerian
Cinder, Marissa Meyer	Elysium
A case of conscience, James Blish	In time

Ações Piloto

Estão a decorrer ações-piloto em escolas de: Portugal (Escola Secundária Emídio Navarro), Espanha (Escola Profissional de Otxarkoaga), Polónia (região de Lodz) e Lituânia (região de Telsiai).

Tanto os professores como os alunos estão entusiasmados com esta oportunidade, que permite aprender através de abordagens diferentes e atraentes.

Newsletter



Social Media Sisterhood (SMS) oferece formação de alta qualidade em redes sociais para mulheres migrantes obterem sucesso ao nível social. Aplica estratégias de redes sociais para o desenvolvimento pessoal e integração cultural/social de modo a conseguir maior integração na comunidade que as acolheu e desenvolver melhores capacidades, de forma a melhorar a sua empregabilidade e abrir novas oportunidades com o uso das redes sociais. Saiba mais em:



Ação Piloto

Durante o primeiro trimestre do ano, a primeira ação piloto do programa de Formação SMS decorreu nos diferentes países parceiros: Suécia, Reino Unido, Itália e Portugal.

Enquanto isso, houve um foco na divulgação do projeto pelos parceiros, nas redes sociais e em eventos públicos. O coordenador do SMS concentrou-se em eventos realizados na Suécia.





THE BIGGER PICTURE é um projeto Europeu lançado em Setembro de 2018, financiado pelo programa Erasmus+, que visa criar um curso de formação para educadores de adultos em cidadania global, com a capacidade de chegar rapidamente a vários adultos e de ter um forte impacto na sociedade.

Saiba mais em:



2ª Reunião

Nos dias 18 e 19 de fevereiro foi realizada a 2ª reunião de parceria, que decorreu na Universidade de Sevilha, e contou com a presença de todos os parceiros, à exceção de ANDRAS (Estónia).

Na reunião foi apresentado o primeiro relatório de pesquisa do projeto, cuja versão final será disponibilizada em meados de abril.

O segundo produto do *Bigger Picture* será o *quadro de competências*, destinado a adultos e educadores de adultos.

Durante a reunião, com base nas pesquisas efetuadas e na experiência dos parceiros, trabalhou-se em dois grupos, com a finalidade de estabelecer os *Frameworks*.

A *estrutura programática* é dividida em 7 módulos:

1. Direitos humanos e conflitos globais
2. Meio ambiente
3. Cidadania global
4. Pobreza, fome e desnutrição
5. Economia e globalização
6. Comunicação global
7. Energia



As competências serão especificadas através da determinação dos objetivos de aprendizagem. As atividades de cada parceiro relativamente a esse resultado serão acordadas e distribuídas até ao final de junho.

Newsletter



O projeto Chain pretende lidar com os processos de “desindustrialização” que ocorrem e com a necessidade de aprender a lidar com a digitalização da indústria na UE. O Chain tem como finalidade compreender o impacto destas mudanças na indústria da UE. *Saiba mais em:*

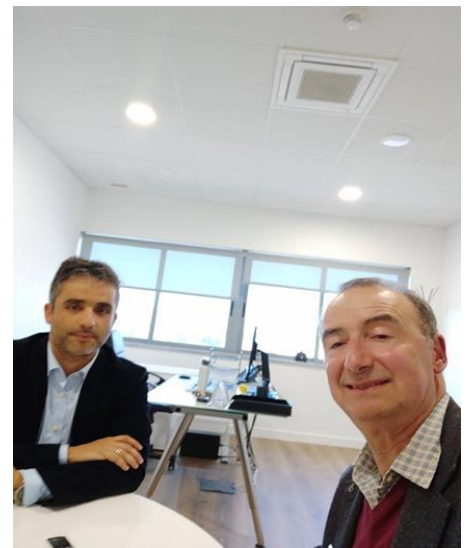


Mudanças das PME pela indústria 4.0

O projeto Chain visa fornecer uma base para a criação de novas competências para universitários e PME com o objetivo de lidar com a mudança causada pela I4.0. Existe uma grande necessidade de a Europa aprender a lidar com a digitalização da sociedade que está a obscurecer as linhas entre trabalhadores e trabalhadores por conta própria, bens e serviços, ou consumidores e produtores. Existem desafios para a participação das PME em cadeias de produção I4.0 (custos, riscos, flexibilidade reduzida e redução da independência estratégica).

Entrevista

No âmbito do Projeto Europeu “*Changing SME business by industry 4.0*”, foi realizada, recentemente, uma entrevista da responsabilidade da AidLearn, com Nuno Flores, presidente da Introsys, Uma PME de referência mundial na área dos sistemas de controlo robotizados, sendo responsável pelo *design* de *software* para robots e braços armados industriais, com especial incidência na indústria Automóvel e Aeronáutica. Vencedora do Prémio PME Inovação COTEC-BPI 2017 e da Distinção *Born From Knowledge – BJK AWARDS*.



Saiba mais sobre a Introsys em:





O Projeto RefugeesIN providencia oportunidades para a educação de adultos para a inclusão social através da análise crítica de cinema Europeu e da produção de documentários de histórias de vida de refugiados. *Saiba mais em:*



Apresentação do Projeto

O Projeto RefugeesIN foi apresentado pela sua Coordenadora, Maria Helena Antunes, AidLearn, na Conferência Internacional Live2Work – Universidade Católica, Lisboa – no dia 11 de janeiro de 2019.



RefugeesIN na Imprensa Portuguesa

“Refugiados têm nome e recordam histórias em cinema em Lisboa”

Cada refugiado tem um nome e uma história para contar. Daud e Ismail mostram a sua, na próxima quinta-feira em Lisboa, no Festival RefugeesIN, um projeto europeu que visa contribuir para a inclusão através do cinema.

Raquel Rio, Agência Lusa

“A inclusão de refugiados também passa pela catarse pelo cinema”

O cinema pode contribuir para a inclusão dos refugiados, contando histórias de sucesso e contrariando estereótipos negativos, como propõe o RefugeesIN, um projeto europeu que visa combater a discriminação e encorajar o diálogo intercultural.

Raquel Rio, Agência Lusa

“O poder da cultura na tolerância e coesão social”

Estimular “o pensamento crítico”, aumentar o nível de “competência digital e literacia mediática” e desenvolver maior compreensão e capacidade de resposta “à diversidade social, étnica, linguística e cultural” são partes essenciais da resposta à crise de refugiados na Europa e à resistência “a todas as formas de discriminação e doutrinação”. O cinema “pode e deve” ser utilizado para quebrar estereótipos negativos.”

Gabriela Costa, VER

Formação Profissional Nacional

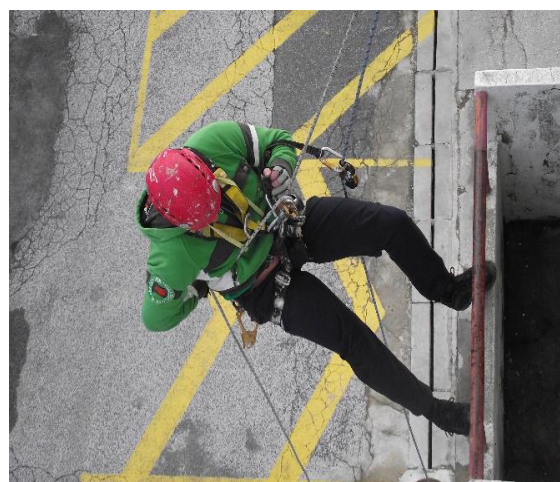
Curso “Trabalhos em Altura”

Decorreu nos dias 2 e 3 de fevereiro, na Arruda dos Vinhos, um curso de formação sob a temática “Trabalhos em altura” de nível I e IV, com duração de 16 horas.

O curso, com trabalhadores que têm a seu cargo a realização de trabalhos em altura por cordas, teve como finalidade favorecer o desenvolvimento das necessárias competências



para trabalhos em altura. A formação foi assegurada pelos formadores Vítor Canha e Bruno Canha.



Integrou sessões em sala, estudos de casos e demonstrações práticas *in loco*. Incentivou-se o trabalho em equipa, proporcionando-se medidas preventivas e corretivas para a realização de trabalhos em altura por corda, de forma a eliminar/reduzir acidentes.

Pré-requisitos de participação no curso: os formandos tinham obrigatoriamente de possuir os EPI (equipamento de proteção individual) obrigatórios para trabalhos em altura.

Apresentação

No dia 22 de março foi realizada uma apresentação da formação “ADC CUIDADOR” (gratuita e certificada), pela Empresa de Certificação para 2019.

Esta divulgação foi efetuada pelo Coordenador da Formação – Ley Garcia.

No mesmo dia a formadora Marta Crespo (Fisioterapeuta) apresentou um dos módulos, centrado na sua área de especialidade.

Para mais informações, contacte-nos





O projeto SPADE financiado pelo Programa ERASMUS+ (KA2, Educação de Adultos) pretende melhorar a qualidade de vida de pessoas em idade maior no nosso mundo digital, através do desenvolvimento de conhecimento e competências para melhor tirar proveito da tecnologia digital. **Saiba mais em:**



Atividades

O primeiro dia de atividades LTT¹ ocorreu em Stuttgart no dia 5 de fevereiro de 2019. **Saiba mais em:**



No segundo dia de atividades LTT decorreu uma visita ao museu por Anka & Ela. **Saiba mais em:**



O terceiro dia das atividades LTT teve lugar em Stuttgart.

Saiba mais em:



Antes do regresso a casa, após os 3 dias de atividades SPADE LTT:



Plataforma Aprendizagem ao Longo da Vida para TODOS²

Na breve apresentação da plataforma a 2 de março, salientou-se que se realiza no primeiro domingo de cada mês, na plataforma, uma reunião na qual todos os intervenientes (até 25 pessoas) podem participar. Os temas para a reunião são escolhidos todos os meses. **Para saber mais:** <http://u3aforum.org/>

Inclusão Social dos Idosos

As atividades ocorreram de 25 a 29 de março 2019, em Gdansk, Polónia. Um dos eventos ocorreu a 28 de março, pelas 15h, na Universidade de Tecnologia de Gdansk. Permitiu conhecer os participantes da Academia da Terceira Idade da Universidade de Tecnologia de Gdansk, Faculdade de Eletrónica, Telecomunicações e Tecnologia de Informação, assim como discutir boas práticas, como a sinergia com os projetos ERASMUS+: Séniores @ ICT, TAO, SPIDW, SPADE. Participantes da Bulgária, Grécia, Itália, Espanha, Turquia, Reino Unido (17) e Polónia (12) implementaram "city games" nos seus países, que visam a inclusão de idosos no mundo digital. Irão ainda utilizar aplicações e materiais produzidos no Projeto TAO.

Saiba mais em:



¹ LTT – learning / teaching/ training (aprendizagem/ educação / formação)

² Lifelong Learning for ALL Platform

Newsletter



SPIDW é um projeto de intercâmbio de boas práticas no âmbito da educação de adultos. As prioridades do projeto centram-se na ampliação e desenvolvimento de competências de educadores, educação aberta e práticas inovadoras na área digital e inclusão social.

Saiba mais em:



Visita

Regina Völk, de Bureau for Europe Augsburg e Europe Direct Informationszentrum visitaram “Parcerias Estratégicas para a Inclusão de Idosos no Mundo Digital” (SPIDW).

Disseminação do projeto

O projeto foi divulgado no centro de cultura e arte “George Topirceanu”, Curtea de Arges para organizações associadas e não associadas.



A divulgação das atividades do projeto SPIDW ocorreu em Estugarda.

Saiba mais em:



Artigo: Artigo sobre inclusão social e competências digitais de idosos - Projeto SPIDW.

Veja artigo completo em:  24 НОВИНИ.БГ
Вести, факти, коментари 24/7

“City Games”: “city games” teve lugar em Augsburg, centrado na procura de um lugar especial com Andreas e Loreta.

Saiba mais em:  STELLER

Atividades LTT: Atividades LTT em Augsburg:



Promoção do projeto: Em março de 2019 o projeto foi promovido no “U3A signpost”:

<http://worldu3a.org/signpost/march2019.htm>

Links publicados:

- <http://utwpg.gda.pl/2018SPIDW/about-SPIDW-ATW.pdf>
→ Descrição, objetivos, metodologia, resultados, coordenação e parceiros do projeto;
- <https://www.youtube.com/watch?v=tl6dm71Uvw4&feature=youtu.be>
→ Reuniões realizadas no âmbito da transmissão de conhecimento digital a idosos.

Na universidade de Tecnologia de Gdansk em Augsburg foram promovidas as boas práticas (SWOT) assim como partilhados jogos mundiais.

Publicações nos Meios de Comunicação

Reunião com idosos no quadro do projeto SPIDW realizado pela APDI na Roménia devido à cooperação entre a Associação para o diálogo Intercultural e o serviço Público da Assistência Social Curtea de Arges. Realizada uma sessão de trabalho para discutir os objetivos do projeto e estabelecer o plano de trabalhos e as equipas de idosos. **Assista ao vídeo em:**

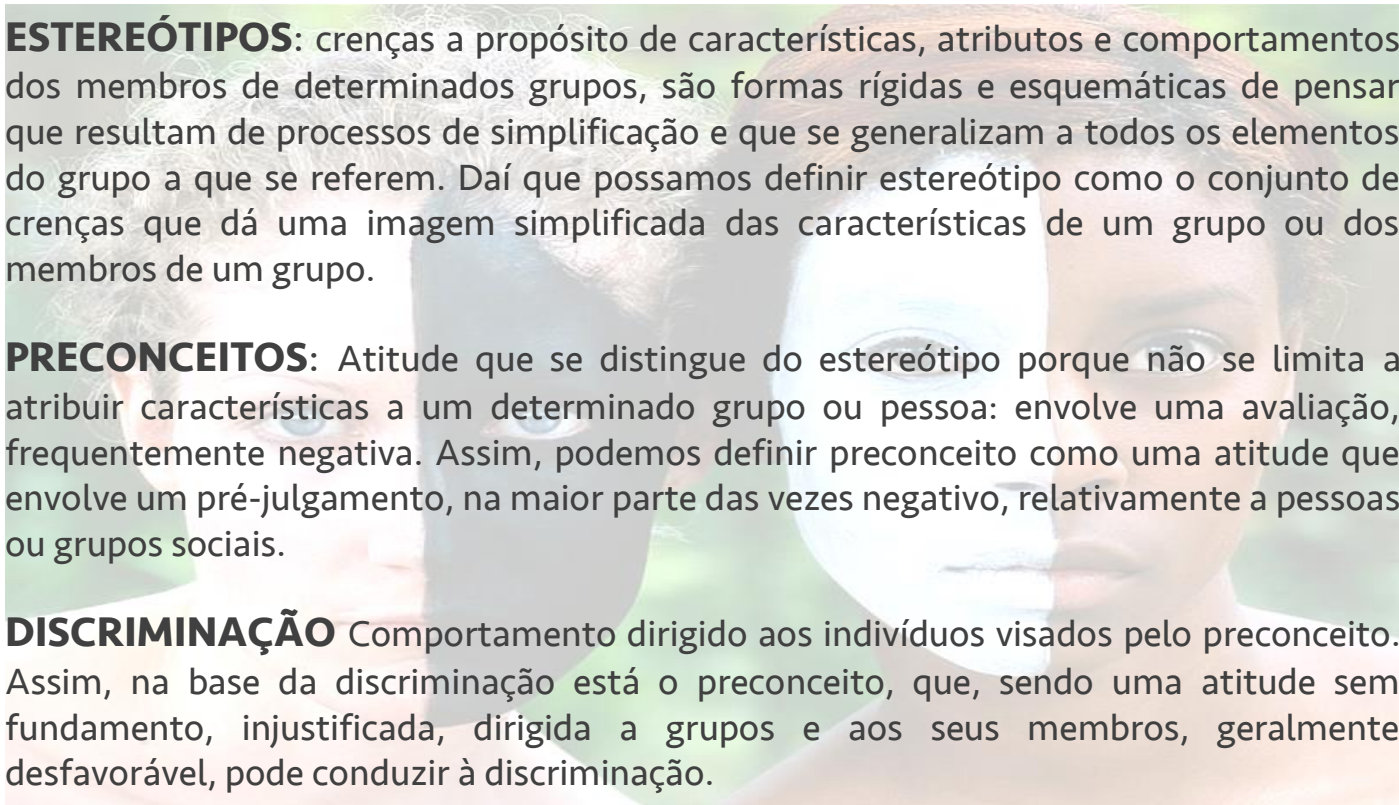
- https://www.ziarulactualitatea.com/20120?fbclid=IwAR07ld56SqCy1Q78twxQzA6FFuxlNLxEFdjNE8l5QAsl64SM9W_wRobfFug

Vídeo sobre a formação em Augsburg – “Other Kind of City Game” (Associação para o Diálogo Intercultural, Roménia. **Assista ao vídeo em:**

- <https://www.ziarulactualitatea.com/20148?fbclid=IwAR13ubR9lviiCIPOeCp9brrak6qSpS0zr-A8iUyBkL34KHfj7Qkpbscq1iU>

Tema em Destaque

Estereótipos, Preconceitos e Discriminação



ESTEREÓTIPOS: crenças a propósito de características, atributos e comportamentos dos membros de determinados grupos, são formas rígidas e esquemáticas de pensar que resultam de processos de simplificação e que se generalizam a todos os elementos do grupo a que se referem. Daí que possamos definir estereótipo como o conjunto de crenças que dá uma imagem simplificada das características de um grupo ou dos membros de um grupo.

PRECONCEITOS: Atitude que se distingue do estereótipo porque não se limita a atribuir características a um determinado grupo ou pessoa: envolve uma avaliação, frequentemente negativa. Assim, podemos definir preconceito como uma atitude que envolve um pré-julgamento, na maior parte das vezes negativo, relativamente a pessoas ou grupos sociais.

DISCRIMINAÇÃO Comportamento dirigido aos indivíduos visados pelo preconceito. Assim, na base da discriminação está o preconceito, que, sendo uma atitude sem fundamento, injustificada, dirigida a grupos e aos seus membros, geralmente desfavorável, pode conduzir à discriminação.

Para mais informação sobre a atividade da AidLearn, não hesite em contactar-nos!

